



RHEINBERG  
**PRIVATE SCHOOL**  
OF LIFE

Staatlich anerkannte private Grundschule  
als Ersatzschule - Primarstufe - im Aufbau  
Kiefernstraße 64, 47495 Rheinberg

# Gliederung

3. Unterrichtskonzept
4. Projektorientiert
5. Individuelle Wahlen
6. Sport- und bewegungsorientiert
7. Musikalisch - künstlerisch
8. Diagnostisch
9. Individuelle Förderung
11. Naturverbunden
12. Beispiel eines Tagesverlaufs
13. Unser Leitbild
14. Schülerinnen und Schüler
15. Lehrkräfte und Personal
16. Unsere Tiere
17. Ganzttag
18. Kooperationen
20. Was ist an unserer Schule besonders?
21. Was will ISOL für Ihr Kind?
22. Schulweg

Jeden ersten Samstag im Monat  
steht die Schule zwischen  
15:00 und 17:00 Uhr  
für Sie zur Besichtigung oder  
Beratung offen!

# Unterrichtskonzept

- ▶ projektorientiert
- ▶ individuelle Wahlen
- ▶ sport- und bewegungsorientiert
- ▶ musikalisch- künstlerisch
- ▶ diagnostisch
- ▶ naturverbunden



# Projektorientiert

Wir beginnen im neuen Schuljahr mit dem Projekt

## „Wir gestalten unsere Schule“

- ▶ Die Kinder planen eigene Tätigkeitsfelder und führen diese Planung mit ihrer Gruppe aus
- ▶ Die Kinder reflektieren ihre Gruppenergebnisse
- ▶ und sammeln ihre Ergebnisse in einem Lernportfolio
- ▶ Die Lehrer ziehen aus den Ergebnissen Schlussfolgerungen für individuelle Förderungen und stellen die Verbindung zu den Lernzielen des Curriculums des Landes NRW her

Danach entscheiden die Kinder mit, mit welchem Projekt es weitergeht.

# Individuelle Wahlen

## des Inhaltes

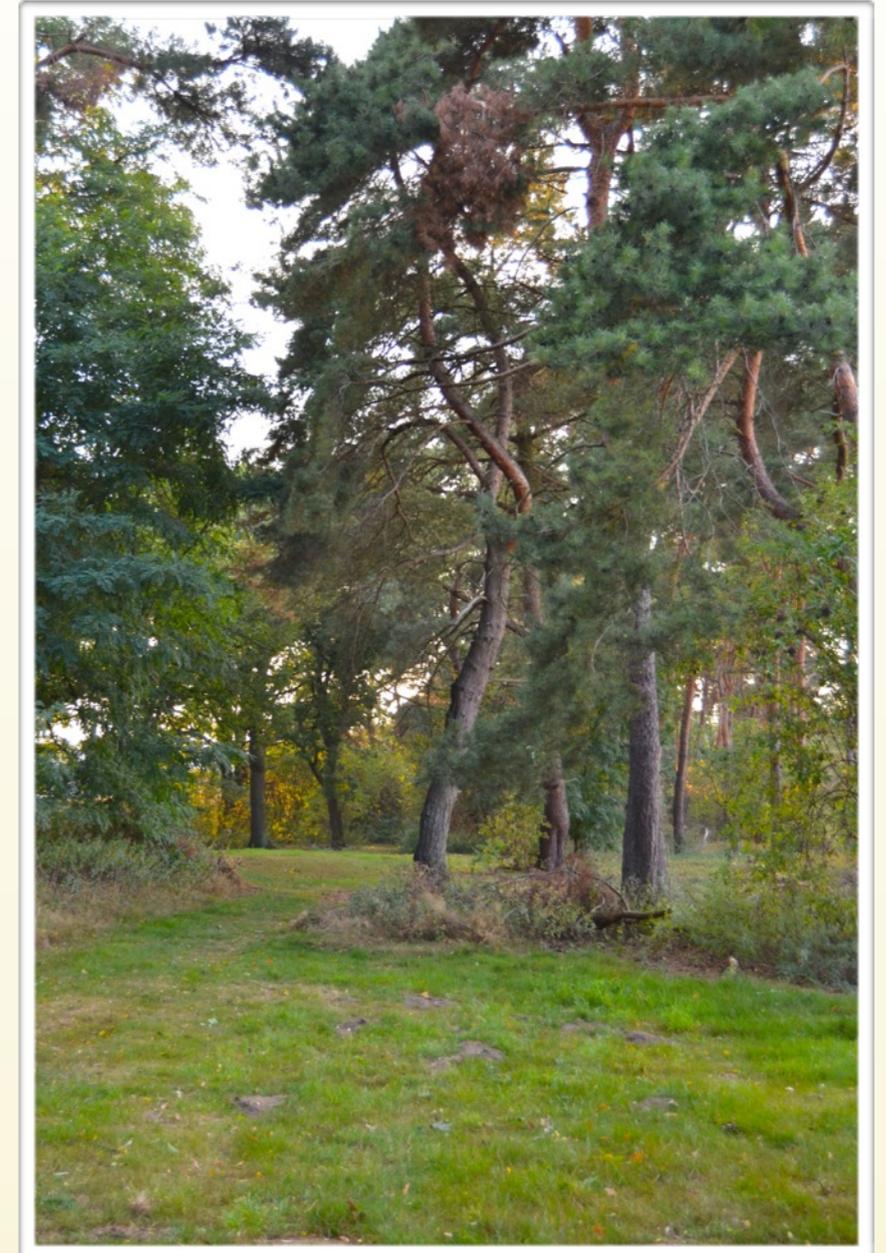
- ▶ Sprachen nach Wunsch interaktiv am Computer mit von der Schule zur Verfügung gestellten Programmen
- ▶ MINT-Fächer: Mathematik, Informatik (Computer), Naturwissenschaft (Sachunterricht), Technik (Arbeiten mit Holz)
- ▶ Instrumente, Chor, Orchester
- ▶ Sport (Judo, Tennis, Tischtennis, Fußball, Schwimmen, Schach)

## des Lernortes

- ▶ Klassenraum, Fachraum, Gelände

## des Lernpartners

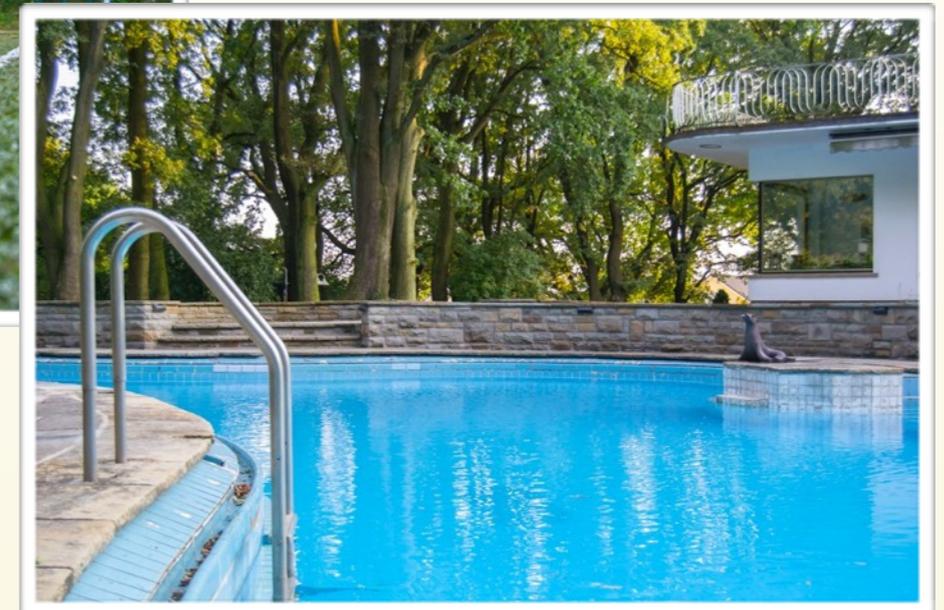
- ▶ Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrer, Assistenten, Studenten, AG-Lehrer



# Sport- und bewegungsorientiert

## Wahlbereiche:

- ▶ Tennis
- ▶ Tischtennis
- ▶ Billard
- ▶ Schach
- ▶ Judo
- ▶ Schwimmen
- ▶ Fußball



- ▶ Jede Klasse macht mit ihrer Lehrkraft Pausen, wenn die Kinder sie brauchen oder sie sich im Unterrichtsprozess anbieten.
- ▶ Im AG-Bereich werden sportliche Angebote in Kooperation mit Vereinen angeboten.
- ▶ Die Teilnahme an Wettbewerben ist vorgesehen.

# Musikalisch - künstlerisch

## Wahlbereiche:

- ▶ Flöten
  - ▶ Geigen
  - ▶ Melodica
  - ▶ Gitarre
  - ▶ Schlagzeug
  - ▶ Klavier
  - ▶ Chor
  - ▶ Malen
  - ▶ Orchester
  - ▶ Werken
  - ▶ Nähen
- ▶ kann vom Kind mit dem Projektunterricht verknüpft werden
  - ▶ wird im AG-Bereich angeboten als freiwilliges Angebot
  - ▶ gibt die Chance, frühzeitig Talente zu entdecken



# Diagnostisch

Regelmäßige Diagnosetests für Deutsch und Mathematik sichern die Qualifikationen der Schülerinnen und Schüler.

Die Arbeitsergebnisse sind ebenfalls Grundlage zur Diagnostik.

Zeitnahe Förderung im Nachmittagsbereich durch qualifiziertes Personal sichert die aktive Teilnahme der Kinder am Unterricht.



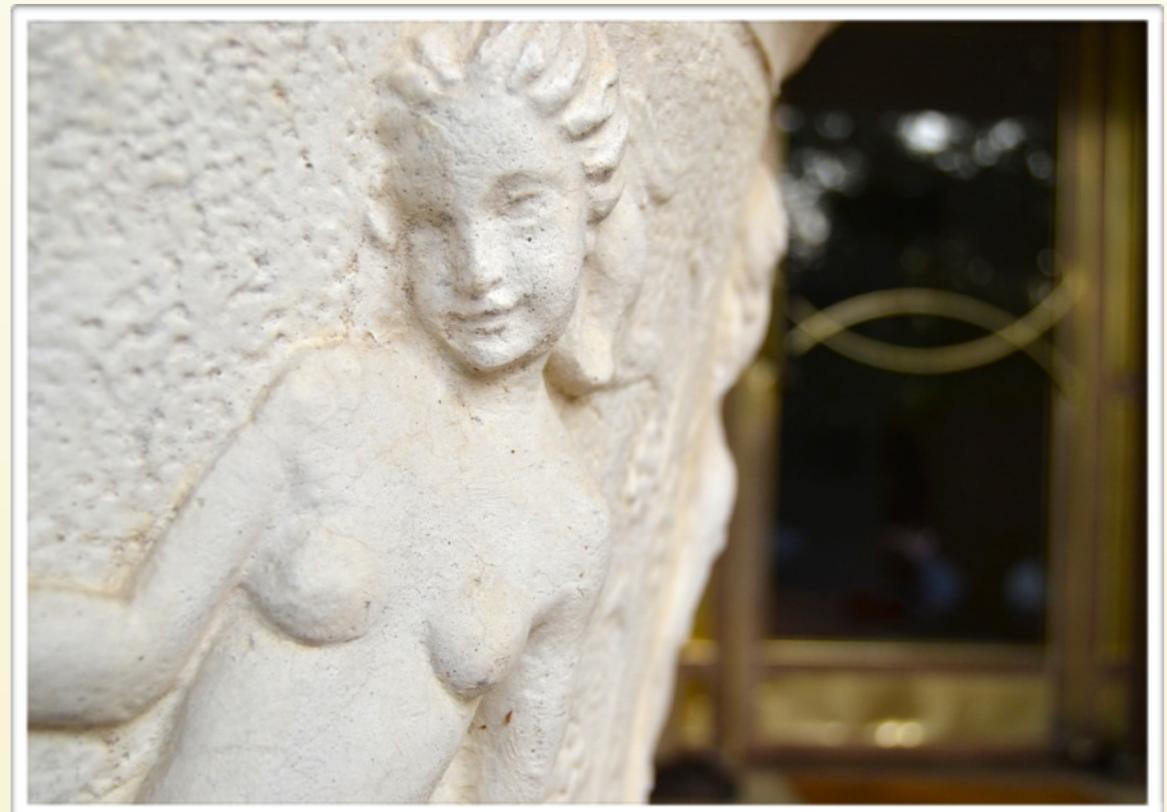
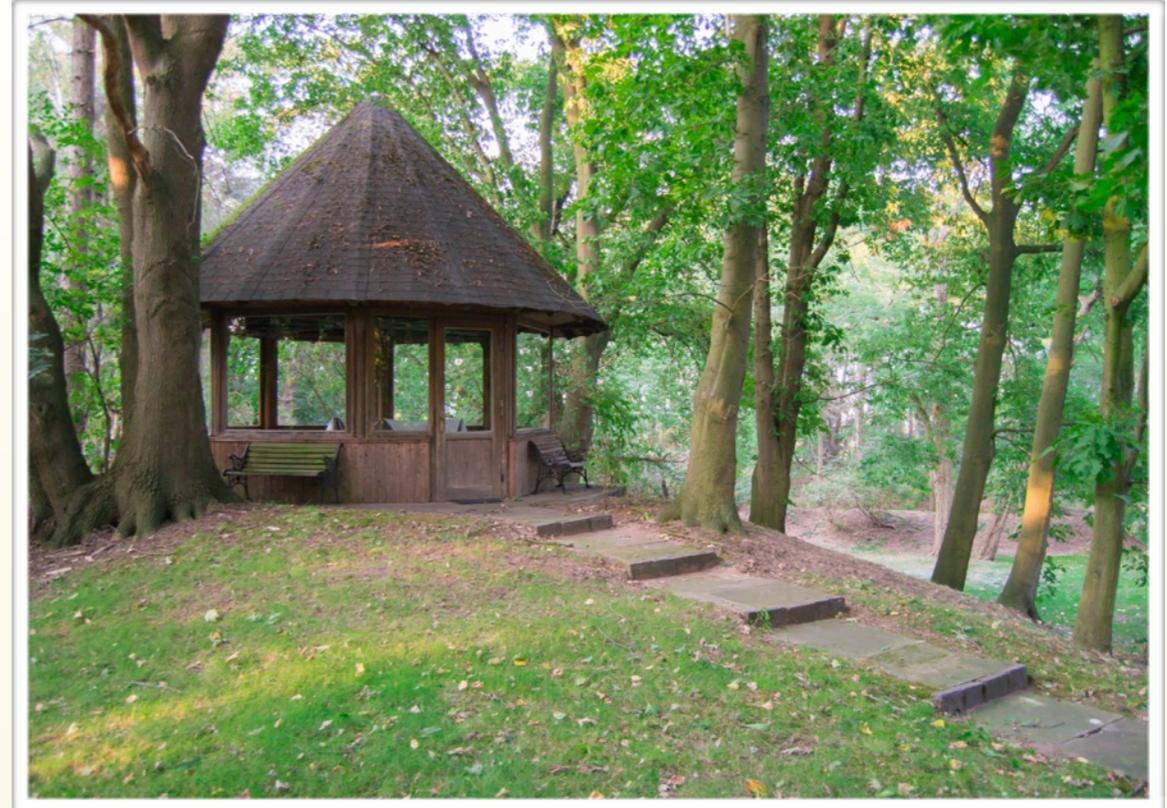
# Individuelle Förderung

- ▶ Jedes Kind hat ein Recht auf sein eigenes Lerntempo.
- ▶ Es sucht sich einen Partner, mit dem es gut zusammen arbeiten kann.
- ▶ Und einen Ort, wo es sich wohl fühlt.

Wir sprechen mit unserem Konzept sowohl leistungsschwache als auch hochbegabte Kinder an.

Denn jedes Kind arbeitet auf seinem Niveau und findet in den Wahlbereichen Felder, die die persönlichen Neigungen und Begabungen ansprechen.



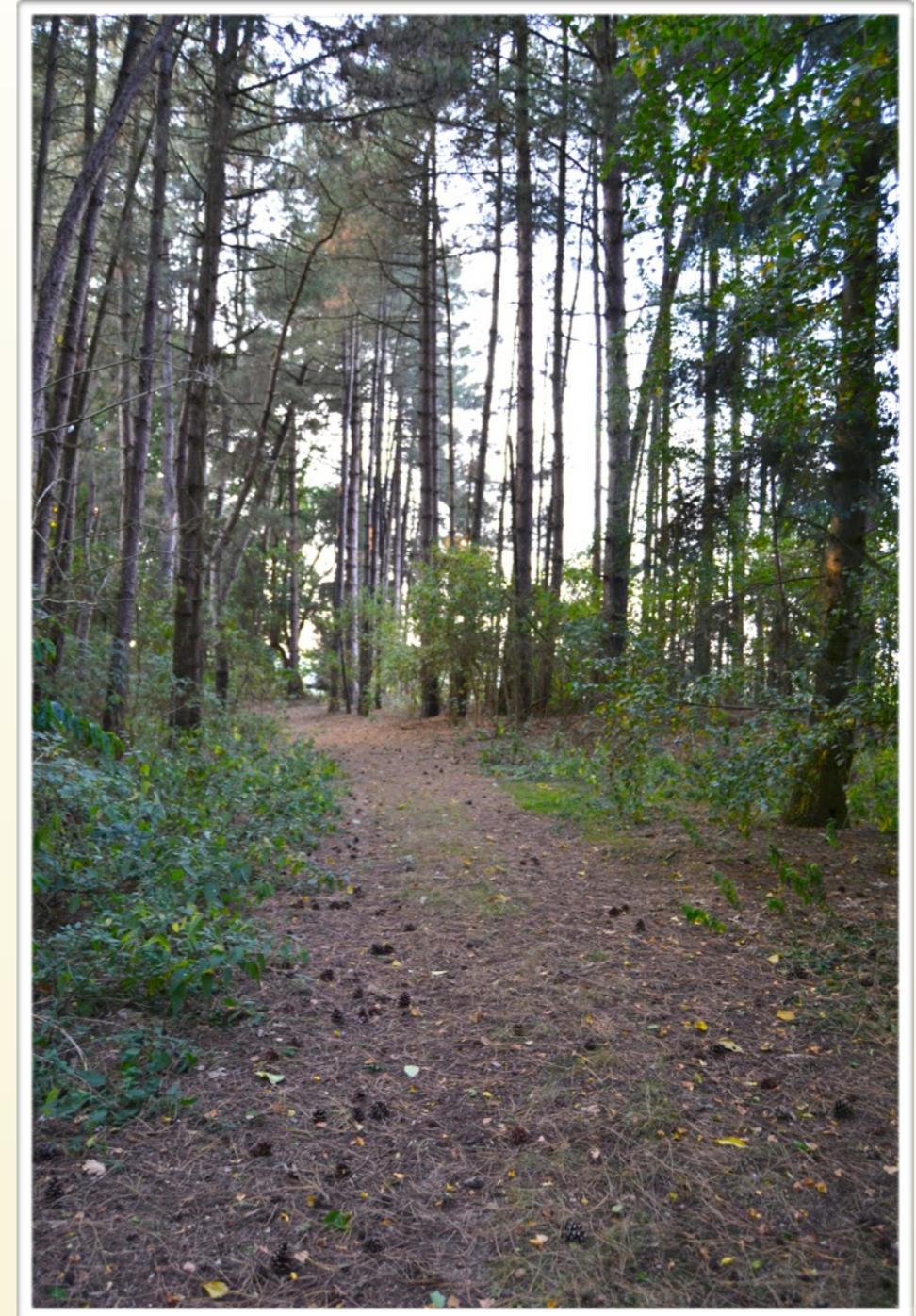


# Naturverbunden

Die Kinder haben stets die Möglichkeit, in Absprache mit der Lehrerin oder dem Lehrer Lernorte in der Natur aufzusuchen.

Das Gelände stellt so eine Erweiterung des Lernraumes in einer natürlichen Lernumgebung dar.

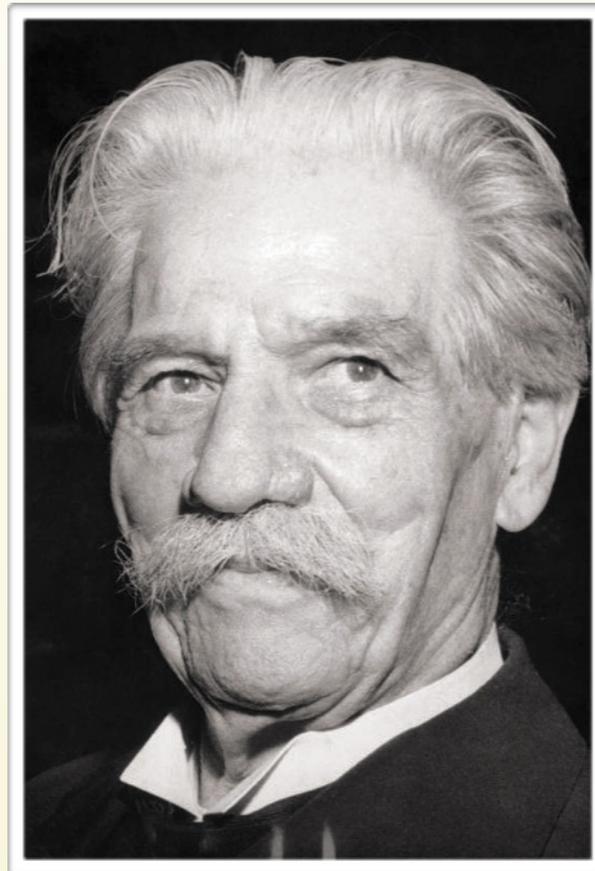
Am Nachmittag können die Kinder frei im Gelände spielen und „Kind sein“.



# Beispiel eines Tagesverlaufs

	Uhrzeit	Dauer	Tagesrhythmus	Betreuung
	07:30 - 08:00	30 Min.	Offener Anfang, Frühstücksvorbereitung	Betreuungspersonal
Block I	08:00 - 09:00	60 Min.	Planung des Tages mit gemeinsamem Frühstück	Klassenlehrer / Englischlehrer
	09:00 - 10:30	90 Min.	Projektarbeit / Freiarbeit mit Zugang zu anderen Lernräumen jahrgangsübergreifend	Klassenlehrer / Fachlehrer / Englischlehrer
Block II	10:30 - 11:45	75 Min.	Deutsch / Mathematik jahrgangsgleich	Klassenlehrer / Englischlehrer
AG-Block	11:45 - 13:00	75 Min.	AG - Block jahrgangsübergreifend	AG - Lehrer Klassenlehrer
Block IV	13:00 - 13:30	30 Min.	Rückblick des Tages mit Lerngruppe / Klassenlehrer	Klassenlehrer / Englischlehrer
	13:30 - 14:30	60 Min.	Mittagspause mit Mittagessen	
	14:30 - 16:00 event. auch länger	90 min.	Nachbereitung des Unterrichts, Schulaufgaben, freies Spiel, flexible Betreuung	Lehrer, festes Betreuungspersonal, Zusatzkräfte

RHEINBERG  
PRIVATE SCHOOL  
OF LIFE



Bundesarchiv, Bild 183-D0116-0041-019 / CC-BY-SA 3.0

Unser Leitbild:

**Ich bin Leben, das leben will,  
inmitten von Leben, das leben will.**

Die Lehre von der Ehrfurcht vor dem Leben  
Dr. Albert Schweitzer

# Schülerinnen und Schüler

## Ich bin wichtig

### die Anderen sind wichtig

- ▶ Mitschülerinnen und -schüler
- ▶ Peergroup
- ▶ Schülerinnen und Schüler in anderen Ländern
- ▶ Lehrkräfte und Personal
- ▶ Tiere und Pflanzen
- ▶ Eltern



## Wir gehen höflich und respektvoll miteinander um

# Lehrkräfte und Personal

- ▶ Sind Lernbegleiter
- ▶ Arbeiten im Team
- ▶ Entwickeln Fördermaßnahmen
- ▶ Unterstützen bei Schularbeiten
- ▶ Geben spezielle Hilfen bei Förderbedarf am Nachmittag
- ▶ Kooperieren mit anderen Institutionen
- ▶ Betreuen die Kinder



# Unsere Tiere

- ▶ Fische
- ▶ Kaninchen
- ▶ Hühner
- ▶ Ponys



Sukzessive Erweiterung nach  
Pfleagemöglichkeit durch die Kinder.

Kinder erlernen Verantwortung für die  
Bedürfnisse des „anderen“ Mitgeschöpfes

# Ganzttag

Wir bieten eine verlässliche Betreuung von 7:30 Uhr bis 16:00 Uhr (Kernzeit) an.  
Je nach Bedarf auch über 16 Uhr hinaus.

Für eine kleine Gruppe von Kindern und Jugendlichen, die andere Schulen besuchen, öffnen wir unsere Nachmittagsbetreuung bis 16:00 Uhr (bei Bedarf auch länger).

Die Betreuungskräfte kennen die Kinder aus dem Vormittagsbereich und helfen bei:

- ▶ Vertiefung des Unterrichts und Förderung
- ▶ Arbeit am Projekt des Vormittags
- ▶ Schularbeiten  
(statt Hausaufgaben: Klasse 1 und 2 je 30 Min., Klasse 3 und 4 je 60 Min.)

Freies Spiel mit anderen Kindern, Kontakt mit den Tieren und Sorge um ihr Wohlbefinden

# Kooperationen

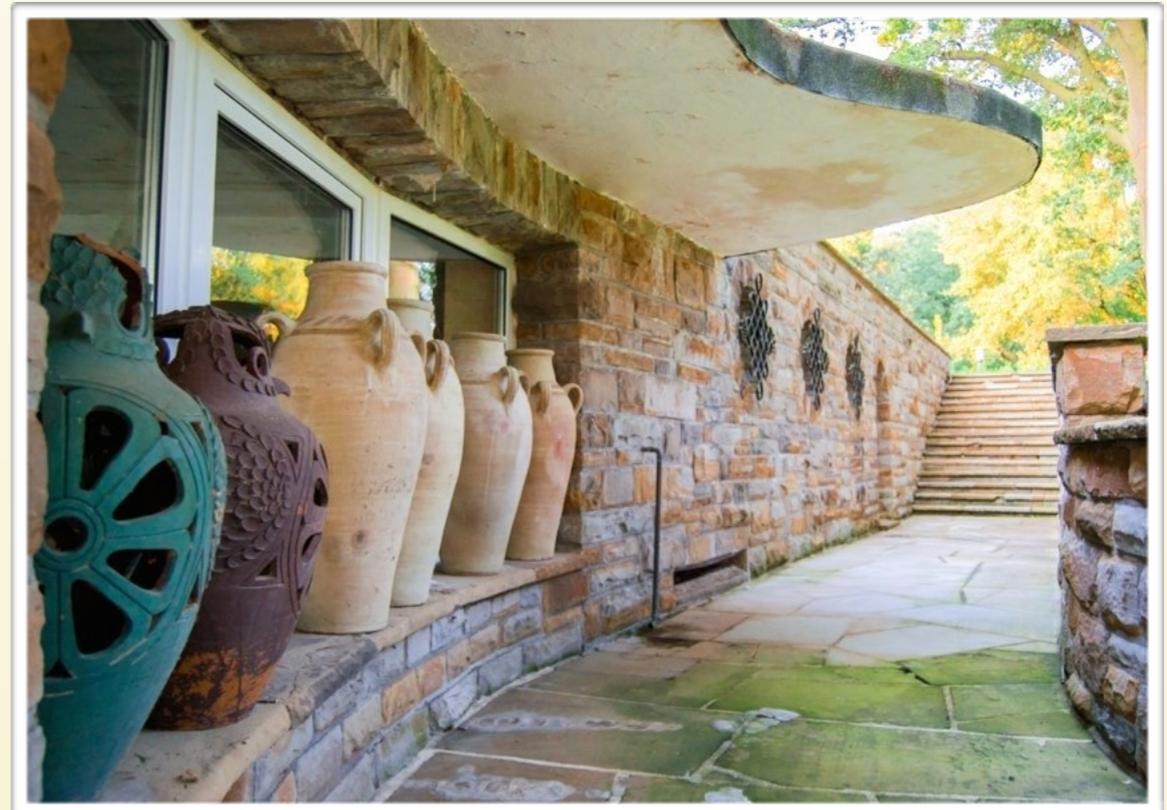
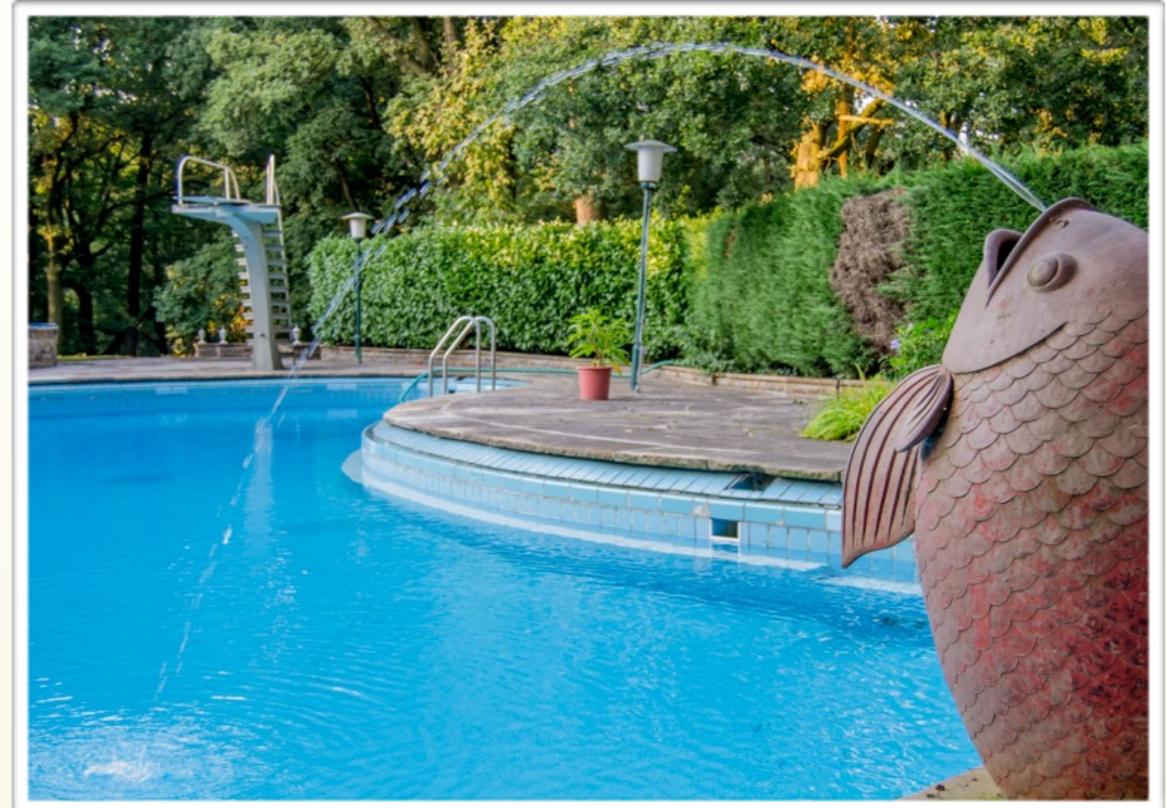
## Stadt Rheinberg

- ▶ Institutionen
- ▶ Kindergärten
- ▶ andere Schulen

## Andere Städte

## Andere Länder (Schulpartnerschaften)







# Was ist an unserer Schule besonders?

## Private School of Life

- ▶ Lernorte wohnlich familiär, Wald- und Parkgelände, Tierhaltung
- ▶ Lernen in kleinen Gruppen (8-16 Kindern)
- ▶ Englisch unterrichtsbegleitend mit 4 Stunden täglich. Weitere Sprachen möglich!
- ▶ Lehrer als Lernbegleiter, Lernpartner
- ▶ Projektunterricht, Freiarbeit und vertiefende Arbeitsphasen
- ▶ Verantwortung
  - ▶ für den eigenen Lernweg (Lernportfolio)
  - ▶ für Tiere und Umwelt
- ▶ großes Wahlangebot: sportlich mit eigenem Tennisplatz und Schwimmbad, musisch und naturwissenschaftlich
- ▶ Kooperationen mit Uni, Ausland
- ▶ Schulzeit gleich Lernen in entspannter, leistungsfördernder Atmosphäre

## Allgemeine Schulen

- ▶ Schulgebäude, Schulhof
- ▶ Klassen mit ca. 22-25 Kindern
- ▶ Englisch 2 Stunden pro Woche
  
- ▶ Lehrer als Wissensvermittler
- ▶ Wie wird Unterricht gestaltet?
- ▶ Wie wird das Kind gesehen?
  
- ▶ Wahlangebote für alle Kinder?
  
- ▶ Kooperationen?
- ▶ Schulzeit gleich Lernen in der Schule und Zuhause

# Was will die PSOL für Ihr Kind?

- ▶ Zufriedene Kinder durch selbstbestimmtes Lernen
- ▶ Erfolgreiche Kinder, die merken, dass sie selbst ihren Erfolg steuern können und damit Lust auf mehr Erfolg entwickeln
- ▶ Erfolgreiche Schulabschlüsse (Fachhochschulreife, Abitur)
- ▶ Sprachlich versierte Kinder, die sich in der Fremdsprache situationsangemessen unterhalten können
- ▶ Lernen und Leben miteinander verbinden
- ▶ Zugang zu Tieren und einer natürlichen Umgebung bieten
- ▶ Gesunde, vegetarische Vollwertkost
- ▶ Glückliche Kinder
- ▶ Familiäres Umfeld

# Schulweg

Ohne Tornister zur Schule und nach Hause

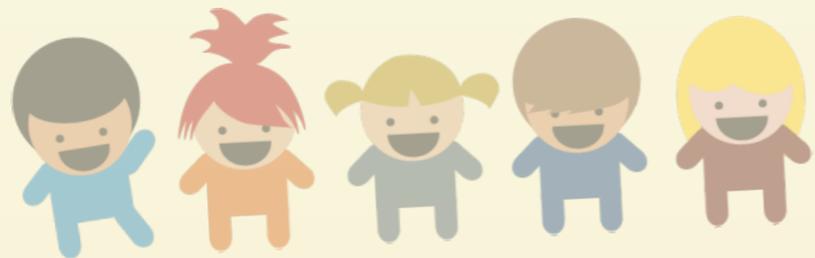
Shuttlebus von und nach Duisburg über Krefeld (Änderungen vorbehalten).

## ► Zur Schule

7:20 Uhr	Stadttheater, Duisburg
7:35 Uhr	Kesselsberg, Duisburg
7:50 Uhr	Apfelparadies Margaretenhof, Moers
8:05 Uhr	ISOL, Rheinberg

## ► Nach Hause

16:00 Uhr	ISOL, Rheinberg
16:15 Uhr	Apfelparadies Margaretenhof, Moers
16:30 Uhr	Stadttheater, Duisburg
16:45 Uhr	Kesselsberg, Duisburg



# Vielen Dank für Ihr Interesse an der

RHEINBERG  
PRIVATE SCHOOL  
OF LIFE

**Staatlich anerkannte private Grundschule  
als Ersatzschule - Primarstufe - im Aufbau.**

Kiefernstraße 64  
47495 Rheinberg

E-Mail: [kontakt@is-of-life.de](mailto:kontakt@is-of-life.de)  
Mobil: +49 1577 7215275  
Fax: +49 3212 1486834

Stand: 23.09.2014